
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES:		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 602	PERIODO: 1	SEMANA: 6
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 07/03/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13/03/2026	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante comprenderá que los mecanismos de participación son una estrategia que garantizan los derechos humanos y que a su vez permiten la defensa y la protección de estos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

ELECCIONES EL 14 DE FEBRERO DE 2026



CONOCE LOS CANDIDATOS A LOS CARGOS DE GOBIERNO ESCOLAR



Elegir a nuestros representantes al gobierno escolar en la I.E. Héctor Abad Gómez no es un concurso de popularidad, ni se trata de votar por el que mejor nos cae o por quien promete cosas imposibles. En realidad, votar es un acto de lógica.

ACTIVIDAD

1. Formula cinco preguntas de indagación que son necesarias para escoger un buen candidato.

2. Realiza el test de la verdad, toma de cada candidato una las propuestas y ponle el siguiente filtro. No debes escribir el nombre del candidato en tu cuaderno, pero si, copiar tus respuestas.

¿Es Legal la propuesta? (¿Va en contra del Manual de Convivencia?).

¿Es Real la propuesta? (¿El colegio tiene el presupuesto o el espacio para esto?).

¿Es para todos? (¿Beneficia a toda la comunidad educativa?).

3. Ahora asume que eres el candidato a la personería y reflexiona en la siguiente frase: muchos candidatos prometen cambios estructurales. Si fueras el candidato ¿Qué propondría usted para defender los derechos de los estudiantes y mejorar la resolución de conflictos en el aula?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA PARTICIPACIÓN

La participación es una actitud que asumimos las personas cuando decidimos tomar parte en hechos que requieren de nuestra opinión y colaboración, por ejemplo, cuando damos nuestra opinión en clase frente a un tema, se dice que participamos, ejemplo: “toda persona que se interesa por la superación de los grupos y de la sociedad, que emite su opinión y busca soluciones, participa y al mismo tiempo crece como persona.

IMPORTANCIA

La participación de los ciudadanos en política no es una cuestión de gustos, es un derecho y un deber, sobre el mal manejo de esta, existen no importando si hacen parte del gobierno o del pueblo.

LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Consiste en tomar decisiones para elegir o remplazar a las autoridades gubernamentales, así como para comunicar a los líderes políticos las necesidades o problemas de la comunidad. En la institución la participación democrática se da mediante la elección del gobierno escolar y la jornada democrática, los ciudadanos mayores de edad lo hacen mediante las votaciones a nivel de país o local. Recordemos que existen otros mecanismos de participación.

CONVIVENCIA Y PARTICIPACION

Existen diferentes maneras de ser y de actuar entre los integrantes de una misma comunidad, por eso es necesario acordar normas que todos sus miembros deben conocer y cumplir. Las normas definen, por principio, los deberes y los derechos de los ciudadanos.

1. ¿La participación hace parte de los procesos democráticos? Si o No.
Justifica la respuesta

2. ¿Por qué es importante participar en el gobierno escolar y cuando se es mayor de edad en las votaciones para elegir presidente y gobernantes?
3. Consulta otros mecanismos de participación y escríbelos en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. EN una hoja de block dibuja un grafiti sobre la participación democrática utilizando colores, regla y lápiz.
2. Argumenta ¿qué son los derechos humanos y los derechos fundamentales?
3. Enumera cinco derechos fundamentales y cinco deberes.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2019