
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIA INTEGRADA: Técnico- científico Lúdico- recreativo Desarrollo Humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 202. 203	PERIODO: 1	SEMANA: 6
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	Marzo 07	Marzo 13	

PROPÓSITO

Al terminar la presente guía de aprendizaje, el estudiante del Clei 2 estará en capacidad de:

- Reconocer las diversas estructuras de los seres vivos, su clasificación y las relaciones que estos establecen dentro de los ecosistemas.
- Identificar las acciones colectivas que contribuyen a la construcción de un mundo en paz.
- Desarrollar modelos artísticos mediante la técnica de dibujo por cuadrícula, para ampliar o reducir imágenes.

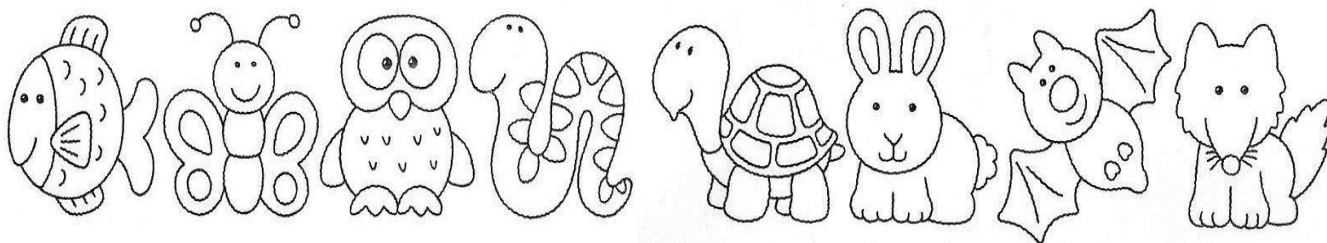
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿QUÉ TANTO SABES SOBRE LOS ANIMALES?

1. Te invito a que leas detalladamente los siguientes datos curiosos, aquí puedes descubrir cosas que seguramente nunca habían pasado por tu mente...
 - ❖ **¿Sabías que...** Las hormigas tienen dos estómagos. ¿Uno para contener su propio alimento y el otro para guardar los alimentos que compartirá con otras hormigas?
 - ❖ **¿Sabías que...** El rugido de un león adulto se puede escuchar hasta 8 kilómetros de distancia? Así que su presa cuenta con buen tiempo para correr
 - ❖ **¿Sabías que...** ¿El pez globo es uno de los vertebrados más tóxicos y peligrosos que viven en el mar? Es capaz de inflar su estómago para defenderse y un golpe suyo puede ser muy fuerte para su rival.

- ❖ **¿sabías que...** ¿Un burro es el único animal de su tamaño que no retrocede si se encuentra con un león? Razón por la cual en África se usan burros para proteger al ganado.
- ❖ **¿Sabías que...** ¿El olfato perruno es 4 veces mejor que la mejor de las máquinas detectoras olores ya que tiene 220 millones de células olfativas?

Ahora observa las siguientes imágenes y completa la tabla con sus respectivos datos.



Nº	ANIMAL	ALIMENTACIÓN	HÁBITAT	REPRODUCCIÓN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Lee el siguiente poema sobre la paz y responde las preguntas de comprensión.



LA PAZ



Amable quiero ser
amigos de colores quiero tener
con todos ellos quiero compartir
la alegría de vivir.

Todo lo que necesitamos es hablar
de esta manera conseguiremos respetar
las cosas que los demás quieren realizar
hablando todo se puede arreglar.

Todas las armas del mundo vamos a enterrar
porque si entre nosotros reina la amistad
no las vamos a necesitar
así más tiempo tendremos para jugar.

Tanques lanzando flores puedo imaginar
no más guerras, solo risas y felicidad
vamos a buscar
porque la paz en el mundo vamos a encontrar.

Leyre Chivite Azagra

- ¿Qué es la paz? _____
- ¿Cómo se logra la paz? _____
- ¿Qué acciones impiden la paz? _____
- ¿De qué manera aportas a la paz? _____

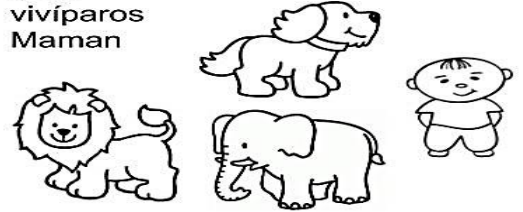

2. ¿Qué tanto sabes de Arte? Observa las siguientes pinturas famosas y consulta su respectivo nombre. Finalmente colorea a tu gusto.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

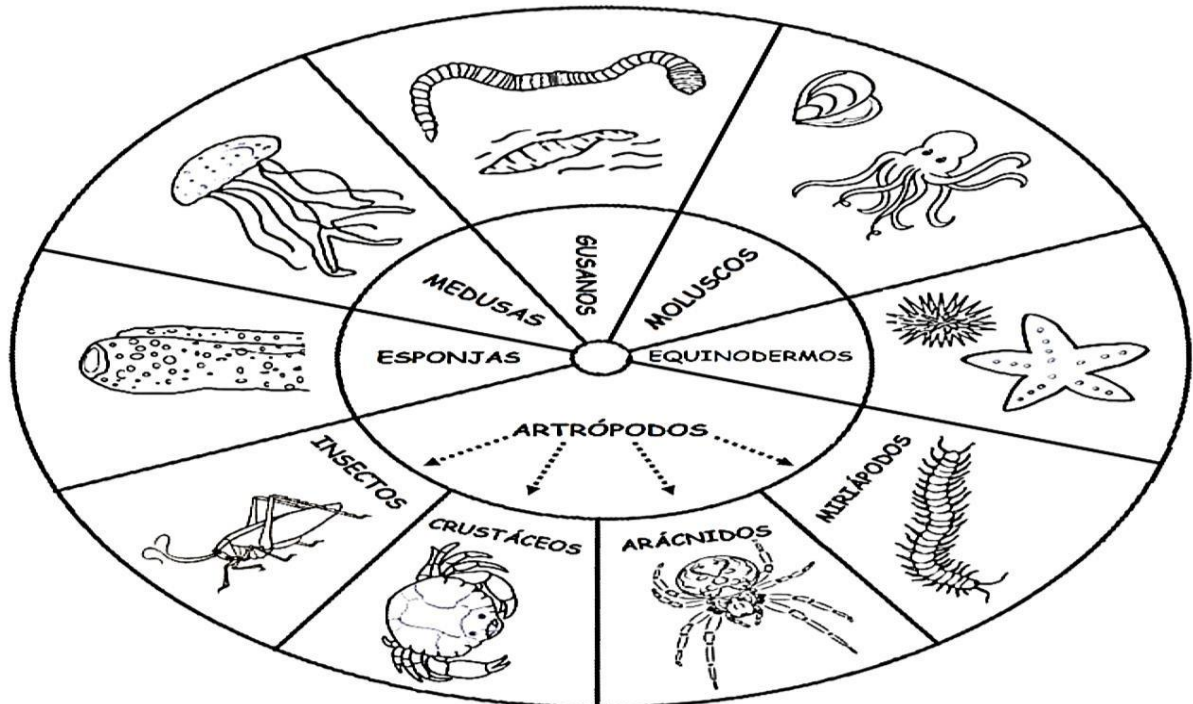
APRENDAMOS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

- **LOS ANIMALES VERTEBRADOS:** Son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento. (Tienen columna vertebral). Observa los ejemplos y lee sus características.

<p>Aves</p> <p>Plumas Patas y alas Vuelan Ovíparos</p> 	<p>Peces</p> <p>Escamas aletas nadan ovíparos</p> 
<p>Mamíferos</p> <p>Pelo vivíparos Maman</p> 	
<p>Reptiles</p> <p>Escamas ovíparos Reptan, patas cortitas</p> 	<p>Anfibios</p> <p>Piel desnuda y húmeda ovíparos Viven en el agua o cerca del agua</p> 

rosafernandezsalamancaprimaria

- **LOS ANIMALES INVERTEBRADOS:** Son un grupo de animales que no están constituidos por huesos y por lo tanto no poseen columna vertebral. Observa los ejemplos y



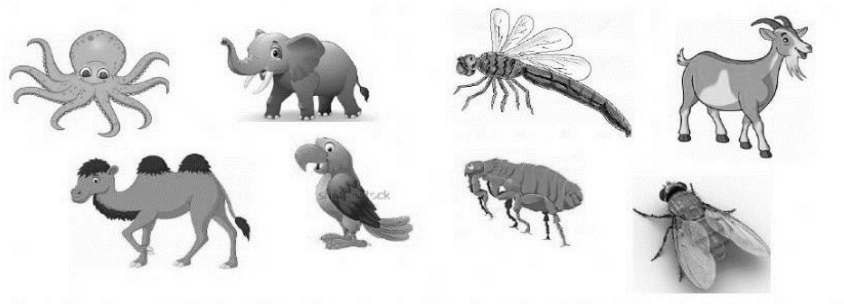
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Encuentra en la sopa de letras el nombre de los animales vertebrados e invertebrados que observas

P	T	C	A	M	E	L	L	O
M	U	R	C	E	L	A	I	T
O	C	L	P	A	F	G	B	P
S	A	O	P	R	A	A	E	U
C	N	R	S	O	N	R	L	L
A	T	O	R	S	T	T	U	G
P	A	V	O	S	E	O	L	A
C	H	I	V	O	M	S	A	A

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

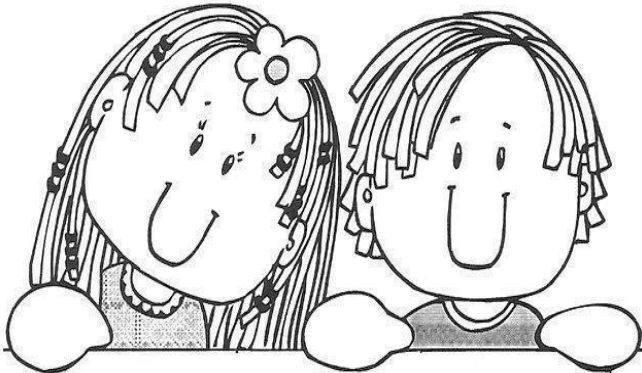


2. Escribe cinco nombre de animales por cada tipo de clasificación

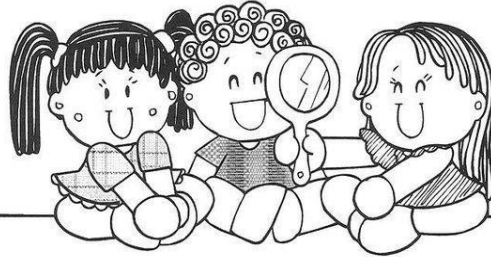
N	MAMIFEROS	AVES	REPTILES	ANFIBIOS	PECES
1					
2					
3					
4					
5					

3. Dibuja en una hoja de block tu animal favorito y rellénalo con material que tengas en casa: Ejemplo: algodón, trozos de hojas iris, granos, tela, mirellas, etc.

4. Escribe dentro de cada recuadro la acción correcta de cómo debe responder un estudiante ABADISTA en cada situación para garantizar un ambiente de paz.



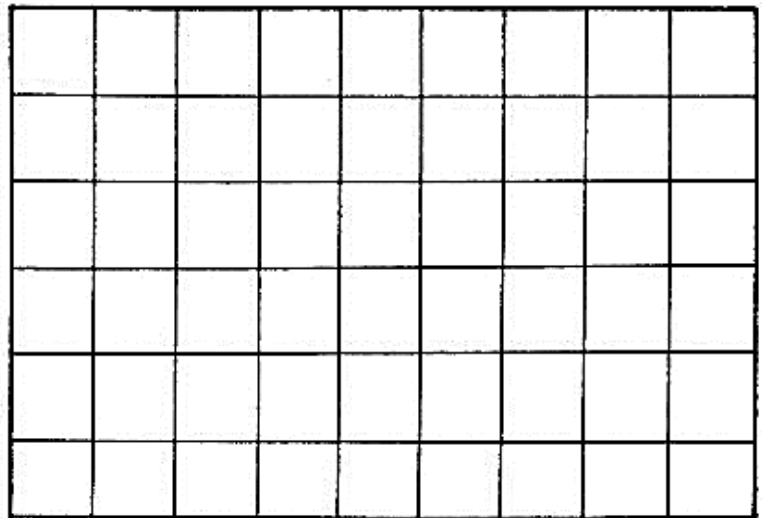
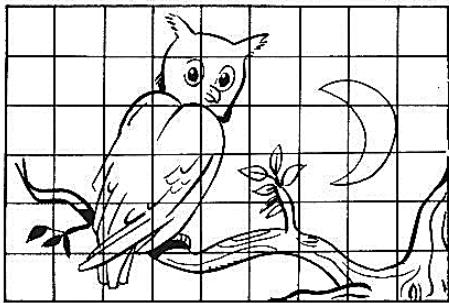
¿Qué hago cuando alguien me agrade verbalmente?



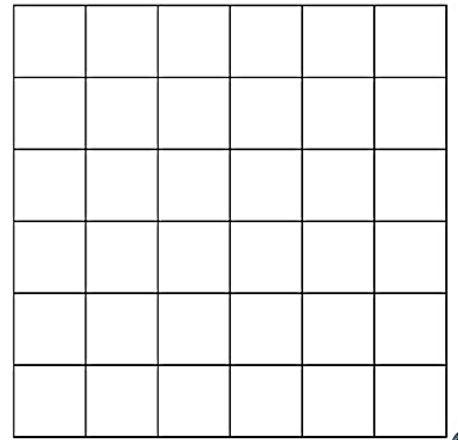
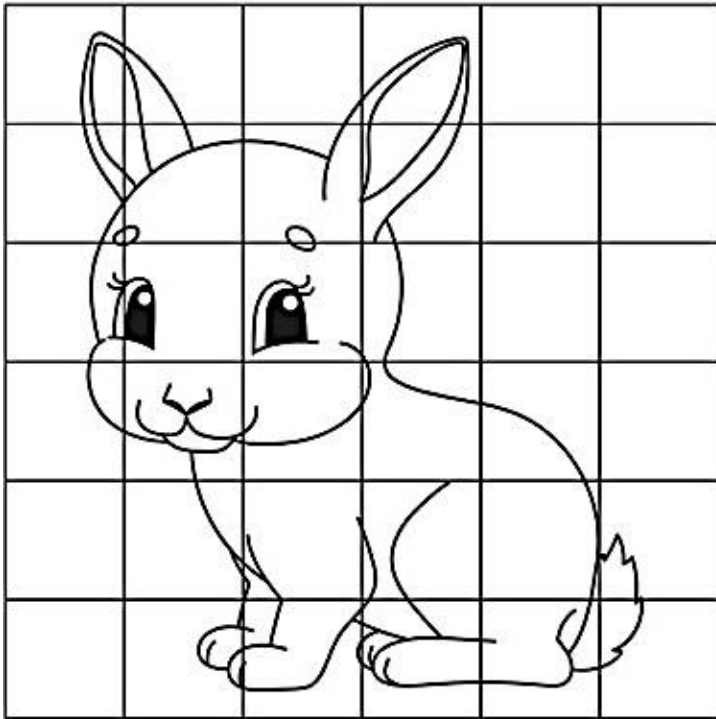
¿Qué debo hacer cuándo un compañero de mi clase es discriminado por otros?

5. Elabora los siguientes modelos de dibujo por cuadrícula, trazando las líneas en cada cajón correspondiente. Utiliza tu cálculo y buena observación. COLOREA

MODELO DE AMPLIACIÓN



MODELO DE REDUCCIÓN



FUENTES DE CONSULTA

Plan de área por núcleo de formación de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.
Disponible en
<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=>

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/averroes/ceip_san_rafael/Baelo%20claudia/CLASIFICACION/vertebrados_invertebrados.html

<https://www.guiainfantil.com/articulos/celebraciones/poemas-cortos-sobre-la-paz/>

<https://alavesadepinturas.com/paso-a-paso-para-dibujar-con-cuadrícula/>