
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> JUAN CARLOS MÁRQUEZ		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO-MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b> 602	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 6
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO</b> 7 DE MARZO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 13 DE MARZO	

**PROPÓSITO:** Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI VI de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de solucionar ejercicios de multiplicación y división de monomios.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN):**

**¿Cómo se hacen las multiplicaciones de monomios?**

La multiplicación de **monomios** es otro **monomio** que tiene por coeficiente el producto de los coeficientes y cuya parte literal **se** obtiene multiplicando las potencias que tengan la misma base, es decir, sumando los exponentes.

#### **Producto de un número por un monomio**

El producto de un número por un monomio es otro monomio semejante cuyo coeficiente es el producto del coeficiente de monomio por el número., ejemplo:

$$\diamond 5 \cdot (2x^2y^3z) = 10x^2y^3z$$

Es corriente que para indicar la multiplicación no pongamos el signo por entre el número y el paréntesis:  $4(2x^2y^3z) = 8x^2y^3z$

## Multiplicación de monomios

La multiplicación de monomios es otro monomio que tiene por coeficiente el producto de los coeficientes y cuya parte literal se obtiene multiplicando las potencias que tengan la misma base, es decir, sumando los exponentes.

**Propiedad:**  $ax^n \cdot bx^m = (a \cdot b)x^{n+m}$

$$\diamond (5x^2y^3z) \cdot (2y^2z^2) = (2 \cdot 5) x^2y^{3+2} z^{1+2} = 10x^2y5z^3$$

$$\diamond 4x \cdot (3x^2y) = 12x^3y$$

### ¿Cómo se hacen las divisiones de monomios?

La **división de monomios** es otro **monomio** que tiene por coeficiente el cociente de los coeficientes y cuya parte literal se obtiene dividiendo las potencias que tenga la misma base, es decir, **restando** los exponentes. Si el grado del divisor es mayor, obtenemos una **fracción algebraica**.

**División de monomios:** Sólo se pueden dividir monomios cuando el grado del dividendo es mayor o igual que el del divisor.

**Propiedad:**  $ax^n \div bx^m = (a \div b)x^{n-m}$

1. **Ejemplo:**

$$\frac{30x^4y^3}{6xy^2} = 5x^{4-1}y^{3-2} = 5x^3y$$

2. **Ejemplo:** Si el grado del divisor es mayor, obtenemos una fracción algebraica.

$$\frac{2x^5y^2z}{3x^2} = \frac{2}{3}x^{5-2}y^2z = \frac{2}{3}x^3y^2z = \frac{2x^3y^2z}{3}$$

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Ejemplos de multiplicación de monomios:

$$1. \quad 3x^2 \cdot 4x^5 = (3 \cdot 4)x^{2+5} = 12x^7$$

$$2. \quad x \cdot x = (1 \cdot 1)x^{1+1} = x^2$$

$$3. \quad -3x \cdot 7x^2 = (-3 \cdot 7)x^{1+2} = -21x^3$$

$$4. \quad 2x^4 \cdot 3y^2 = (2 \cdot 3)x^4y^2 = 6x^4y^2$$

$$5. \quad 5a^2 \cdot -4a^3b = (5 \cdot -4) a^{2+3}b = -20a^5b$$

### Ejemplos de división de monomios:

$$1. \quad 12y^5 : 4y = (12 : 4)x^{5-1} = 3x^4$$

$$2. \quad x : x = (1 : 1)x^{1-1} = 1 x^0 = 1$$

$$3. \quad 18x^5 : -3x^2 = (18 : -3)x^{5-2} = -6x^3$$

$$4. \quad 10x^8y^6 : 2x^3y^4 = (10 : 2)x^{8-3}y^{6-4} = 5x^5y^2$$

$$5. \quad 45x^5y^2 : -5x^2y^2 = (45 : -5) x^{5-2}y^{2-2} \\ = -9x^3y^0 = -9x^3$$

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### 1. Multiplicar los siguientes monomios:

1)  $(3x)(5x) =$

5)  $(-3x)(-x) =$

2)  $(2x)(-x) =$

6)  $(-8x)(5x) =$

3)  $(3x^2)(-5x) =$

7)  $(7x)(3x^3) =$

4)  $(-x)(-4x^2) =$

8)  $(-5)(x^2) =$

**2. Resuelve:**

1)  $(6x^3) : (3x) = 2x^2$

2)  $(-8x^6) : (2x^4) =$

3)  $(-10a^5b^4) : (-5a^3b) =$

4)  $20x^4y^3 : (-5xy^2) =$

5)  $-24r^6s^4t^2 : (3rs^2t) =$

**3. Resuelve otras multiplicaciones y divisiones de monomios:**

a)  $(3xyz) (x^2y^3z^4) =$



b)  $(x^3y^4) (4x^5y^7) (2xy) =$

c)  $(10x^3y^4) (3x^4y^3) =$

$\frac{-16a^5b^4c^6}{8a^2b^3c} =$	$\frac{9a^6b^{10}}{3a^2b^5} =$	$\frac{42x^9y^2}{-7x^5y^2} =$

### PREGUNTAS TIPO ICFES – SABER 11

1. La tabla muestra las posibles parejas que se pueden obtener al lanzar dos dados distinguiendo el primer y el segundo dado.

1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6

Si se suman los puntajes obtenidos al lanzar los dados, ¿cuál resultado tiene la mayor probabilidad de obtenerse?

- A. 2
- B. 7
- C. 12
- D. 36

2. El profesor de Educación Física hizo un concurso con 4 estudiantes, los puso a trotar durante media hora, y midió la distancia recorrida por cada uno. Observa las distancias recorridas.

Leticia  
5,1 kilómetros

Viviana  
5,25 kilómetros

Eduardo  
5 kilómetros

Javier  
5,134 kilómetros

En el concurso, los puestos se ocuparon según la distancia recorrida, de mayor a menor. ¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la posición que ocupó cada estudiante en el concurso?

**A.**

Puesto en el concurso	Estudiante
Primero	Javier
Segundo	Viviana
Tercero	Leticia
Cuarto	Eduardo

**B.**

Puesto en el concurso	Estudiante
Primero	Viviana
Segundo	Javier
Tercero	Leticia
Cuarto	Eduardo

**C.**

Puesto en el concurso	Estudiante
Primero	Leticia
Segundo	Viviana
Tercero	Eduardo
Cuarto	Javier

**D.**

Puesto en el concurso	Estudiante
Primero	Eduardo
Segundo	Leticia
Tercero	Viviana
Cuarto	Javier

#### FUENTES DE CONSULTA:

- <https://miprofe.com/multiplicacion-y-division-de-monomios/>
- <https://matematica.laguia2000.com/general/division-de-monomios>
- <https://youtu.be/Mu2leTNa5ys>
- EJERCICIOS ICFES 2023 RESUELTOS - SABER 11 - PARTE 1 – matemáticas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2-5nqRYwuo8>