
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Comunicativo	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 07</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 14 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 de marzo.	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 reconocerán el verbo como una acción del sujeto (español/inglés). Y conjugaran el verbo en los tiempos simples, en español.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)**

Observa y lee atentamente.



Osvaldo observa a su vaca.  
Mientras la mira, la vaca come  
pasto y flores que hay en el suelo.

1. ¿Qué hace Osvaldo?

.....  
.....

2. ¿Qué hace la vaca?

.....  
.....

3. ¿Qué tienen en común las palabras anteriores?

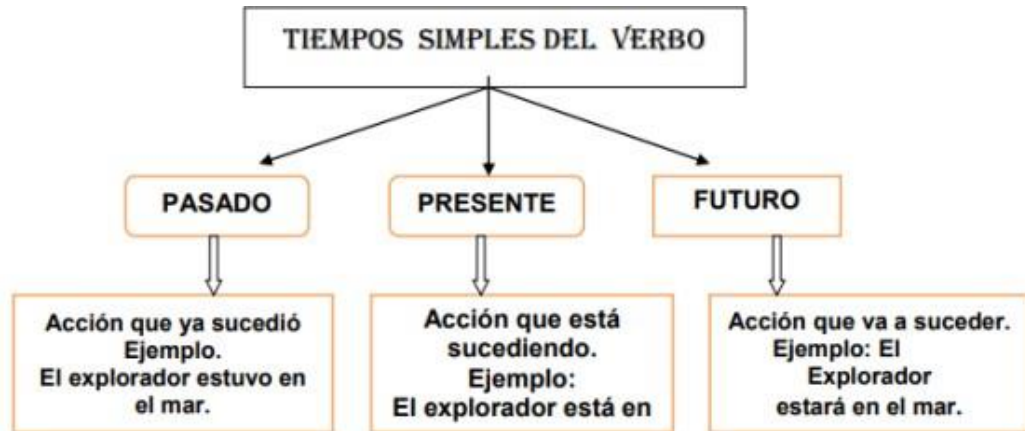
.....  
.....

4. Escribe las acciones, que se encuentran presentes en esta imagen.

.....  
.....

## **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Observa, lee y analiza el siguiente mapa conceptual que define el verbo y enseña algunas de sus características.



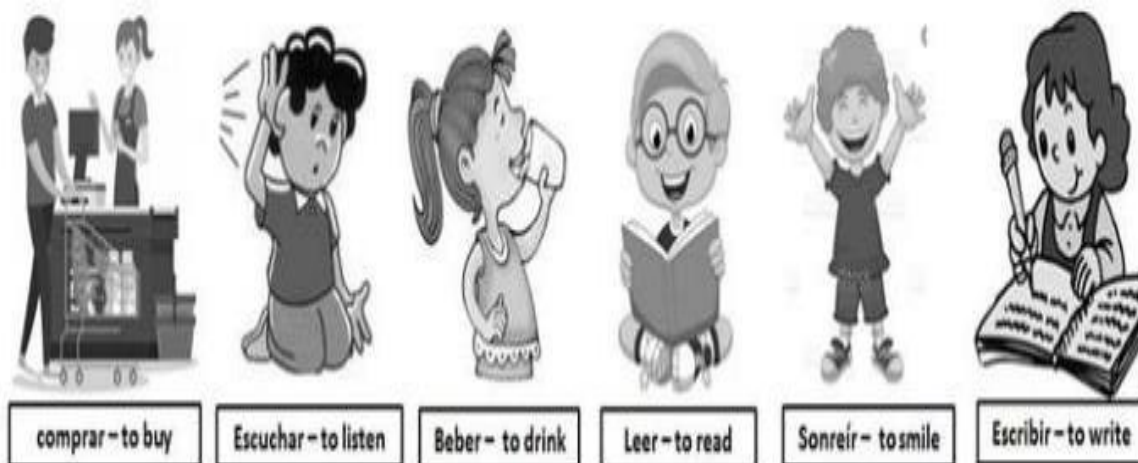
Los verbos terminan en ( ar , er , ir ) y al conjugarlos en sus tiempos quedarán así:

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
CANTAR	Canté	Canto	Cantaré
COMER	Comí	Como	Comeré
AMAR	Amé	Amo	Amaré
DORMIR	Dormí	Duermo	Dormiré

**Recuerda...** Cuando los verbos los escribimos o pronunciamos con terminación ar, er o ir, se llaman “verbos infinitivos”, esto nos indica que no se dice en qué momento sucede la acción, es decir, si fue en el pasado, es en el presente o sucederá en el futuro.

**IMPORTANTE:** debes saber que un verbo en ingles está en infinitivo cuando tiene “to” antes del verbo.

Ejemplo: Observa las imágenes, lee los verbos de cada imagen y su traducción al inglés.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)









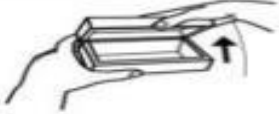
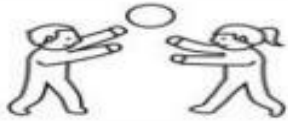


#### ACTIVIDAD # 1

Conjuga los verbos que están en el cuadro en cada uno de sus tiempos

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
JUGAR			
LEER			
DIBUJAR			
PATINAR			
APLAUDIR			
ESCUCHAR			

#### ACTIVIDAD # 2

Observa en cada imagen la acción que se está realizando y escribe el verbo el (con terminación ar, er, ir)

VERBOS		
PRIMERA CONJUGACIÓN -AR	SEGUNDA CONJUGACIÓN -ER	TERCERA CONJUGACIÓN -IR
		
		
		
		

### ACTIVIDAD # 3

Observa la imagen y haz el listado de acciones, que en ella descubras



### ACTIVIDAD # 4

Completa el cuadro escribiendo el verbo y su conjugación, en los tiempos pasado, presente o futuro, según corresponda.

Verbo en infinitivo	Tiempos		
	Pasado	Presente	Futuro
Estudiar		estudia	
	leyó		leerá
Huir			Huirá
		escribe	escribirá
Llamar		llama	
Cantar	cantó		
			comerá
	fue		irá
Ver	vio		
Amar		ama	

### ACTIVIDAAD # 5.

Completa las oraciones escribiendo sobre la línea el verbo en tiempo pasado.

Sergio _____ matemáticas con su hermana.
Marta _____ una carta a su mamá.
Mi gato _____ un ratón en la cocina
Felipe _____ el libro "Don Quijote de la Mancha"

Completa las oraciones escribiendo sobre la línea el verbo en tiempo presente.

La profesora _____ a sus estudiantes.
Juanes _____ muy lindo.
Mi padre _____ a mi hermano por teléfono.
Daniel _____ muchas verduras.

Completa las oraciones escribiendo sobre la línea el verbo en tiempo futuro.

Mi amiga _____ a pasear a la playa.
Mi madre _____ un libro interesante.
Mi abuela _____ la telenovela esta noche.
Mi primo _____ de los perros bravos.

### ACTIVIDAD # 6.

Subraya los verbos en las siguientes oraciones y luego ubícalos en el tiempo que les corresponde. Sigue el ejemplo:

1. Saludo a mi maestra
2. Cosí la media negra
3. Mañana viajaré a Piura
4. Te regalaré un libro
5. Pintó un bello paisaje
6. Cantaré una canción
7. Aprobé mi examen
8. Yo camino por la vereda
9. Visité a mis tíos
10. Rezaré el rosario mañana
11. Mañana bailaré marinera
12. Regale una flor a mamá
13. Compro una jugosa naranja
14. Cultivo una rosa blanca

Presente

Pasado

Futuro

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**ACTIVIDAD # 7**

Completa cada oración con el verbo que le corresponde. Extráelo del recuadro

1. Carmen..... la casa.
2. Nosotros..... en la arena.
3. El sol ..... la ropa.
4. Una manzana..... del árbol.
5. Los músicos ..... guitarras.
6. Sus orejas ..... enormes.
7. El alcalde..... la ciudad.
8. Los niños..... al abuelo.
9. El médico..... a los enfermos.
10. La ambulancia ..... heridos.
11. Los caballos ..... el río.
12. Mi vecino ..... quechua.
13. Todos ..... la clase.

Singular	Plural
Limpia	Limpias
Camina	Caminamos
Secó	Secaron
Cayó	Cayeron
Llevas	Llevan
Eran	Eran
Ordena	Ordenan
Esperas	Esperan
Visita	Visitan
Lleva	Llevaron
Cruza	Cruzaron
Habla	Hablan
Entiendes	Entendimos

**FUENTES DE CONSULTA:**

<http://educatools.blogspot.com/2017/>

<https://concepto.de/verbos/>