
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: OSMÍN CORTÉS, YENY RODAS, JULIÁN OSORIO Y MAURICIO GUIRALES.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: V	GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508 Y 509	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 14/03/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20/03/2026	

PROPÓSITO

Evaluar el nivel de satisfacción y la percepción de los estudiantes frente al proceso de elección de sus representantes al gobierno escolar, con el fin de identificar fortalezas, detectar áreas de mejora logística o pedagógica, y garantizar que este ejercicio democrático fortalezca genuinamente la participación, la transparencia y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EVALUO LAS ELECCIONES DE GOBIERNO ESCOLAR DE MARZO DE 2026

AHORA RESPONDE:

1. Sobre la información y las propuestas: ¿Qué tan satisfecho te sientes con la claridad, cantidad y accesibilidad de la información que recibiste sobre los planes de gobierno de los candidatos antes de ejercer tu derecho al voto? Justifica tu respuesta.

2. Sobre la organización y transparencia del proceso: ¿Cómo calificarías el orden, la agilidad y la transparencia de la logística durante la jornada de votaciones

(tiempos, instrucciones, espacios habilitados)? Califica de uno a cinco, siendo uno la más baja y cinco la mejor calificación. Justifica tu respuesta.

3. Sobre el sentimiento de representación: ¿En qué medida sientes que el proceso electoral te permitió elegir a candidatos que realmente comprenden y pueden defender las necesidades e intereses de los estudiantes en la institución?

4. Sobre la motivación y el impacto pedagógico: ¿Qué tan satisfecho estás con el impacto que tuvo esta elección para motivarte a participar más activamente en los proyectos, debates y decisiones de la vida escolar? Explica el porqué.

5. Sobre las oportunidades de mejora (Pregunta abierta): Si estuviera en tus manos organizar las elecciones del gobierno escolar el próximo año, ¿qué aspecto específico del proceso cambiarías o mejorarías para que la experiencia sea más satisfactoria para todos?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el texto adjunto y realiza la siguiente actividad propuesta al final de esta actividad.

La democracia (del griego: *dēmos*, "pueblo" y *kratos*, "poder") es una forma de organización social y política presentada en el platonismo y aristotelismo que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la ciudadanía. En sentido estricto, la democracia es un tipo de organización del Estado en el cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante herramientas de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que los miembros son libres e iguales y las relaciones sociales se establecen conforme a mecanismos contractuales.

1. A partir de la información, explica en tres renglones lo que es la Democracia y cuál es su finalidad primordial.
2. ¿Por qué la participación fortalece la democracia y de qué forma nos vemos involucrados allí?
3. Utilizando una hoja de block, colores, lápiz y regla realiza una mini cartelera de tu interpretación de la democracia.

Historia

La democracia aparece por primera vez en muchas de las civilizaciones antiguas que organizaron sus instituciones sobre la base de los sistemas comunitarios e igualitarios tribales (democracia tribal).

Entre los casos mejor conocidos se encuentran la relativamente breve experiencia de algunas ciudades estado de la Antigua Grecia, en especial Atenas alrededor del año 500 a. C. Las pequeñas dimensiones y la escasa población de las polis (o ciudades griegas) explican la posibilidad de que apareciera una asamblea del pueblo, de la que solo podían formar parte los varones libres, excluyendo así al 75% de la población integrada por esclavos, mujeres y extranjeros. La asamblea fue el símbolo de la democracia ateniense. En la democracia griega no existía la representación, los cargos de gobierno eran ocupados alternativamente por todos los ciudadanos y la soberanía de la asamblea era absoluta. Todas estas restricciones y la reducida población de Atenas (unos 300.000 habitantes) permitieron minimizar las obvias dificultades logísticas de esta forma de gobierno.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora un cuadro comparativo donde establezcas los beneficios y las desventajas de la democracia como forma de gobierno.
2. Elabora la propuesta de 5 elementos esenciales para fortalecer la democracia en la actualidad de nuestro país.
3. Elabora una caricatura sobre la democracia, planteando tu forma de entenderla.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2024 Definición e Historia de la Democracia

https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_29