
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Erica Yuliana Gómez López Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>GUÍA INTEGRADA</b> Técnico-científico. Lúdico-recreativo Desarrollo humano	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 0</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 7</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
1		14 de marzo	20 de marzo

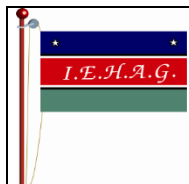

### PROPÓSITO

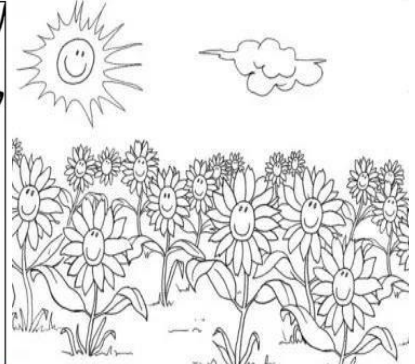
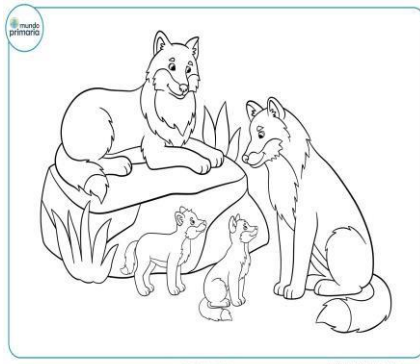
Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar algunas poblaciones existentes en los seres vivos, sus costumbres y algunas tradiciones.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### **POBLACIÓN BIOLÓGICA**

Es un conjunto de organismos o individuos de la misma especie que conviven en un mismo espacio y tiempo, y que comparten ciertas propiedades biológicas en el lugar que habitan. Estos son algunos ejemplos de población biológica.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	





## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

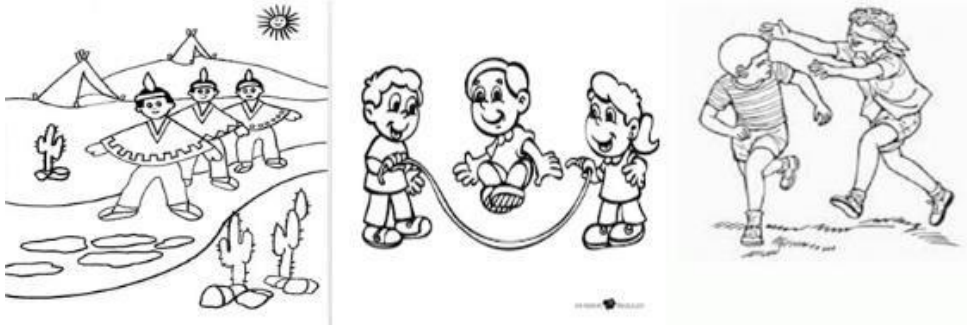
Al igual que las plantas y animales forman poblaciones, los seres humanos también lo hacemos. En estas poblaciones se comparten costumbres, lenguaje, gastronomía y otras cosas más. En estas poblaciones que compartimos debemos practicar valores como: Respeto, solidaridad, amor, igualdad, tolerancia, compromiso. Entre otros. Observa algunas poblaciones.



Existen actividades que son propias de algunas poblaciones y que pasan de generación en generación. Algunas de ellas son los juegos que practican en los tiempos libres y que propician la integración entre sus miembros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	

Estos juegos les permite además desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos.



### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Dibuja una población de animales y escribe en que hábitat viven.
2. Dibuja una población de plantas acuáticas.
3. ¿Por qué crees que las personas forman poblaciones?
4. Realiza un acróstico con el valor que tu más prácticas. Observa un ejemplo de un acróstico

**R**espetar es diferente a tenerle miedo a alguien.

**S**tar siempre a cuentas con tu prójimo



**A**ber guardar silencio cuando es necesario.

**O**ciencia para con los demás.

**E**speranza por la convivencia con los que nos odian.

**T**olerancia hacia los demás.

**O**ir la opinion de los que nos rodean no sirve, se les debe escuchar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	

5. Escribe el nombre de 3 juegos que practican en la población a la que perteneces.

### **FUENTES DE CONSULTA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n\\_humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_humana)

<https://www.ine.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-es-poblacion>