
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES:		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 602	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 21/03/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27/03/2026	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía, el estudiante reconocerá la naturaleza inherente del conflicto en los diversos entornos de interacción humana —social, familiar, escolar, laboral y político— para valorar el diálogo y la mediación como herramientas fundamentales en la transformación pacífica de la convivencia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas sobre la naturaleza del conflicto:

1. ¿Es posible imaginar una sociedad, una familia o un colegio donde no existan los conflictos? Si existiera, ¿sería una sociedad que progresa o una que se queda estancada? Justifica tu respuesta.
2. ¿En qué momento un desacuerdo normal entre dos personas se transforma en un acto de violencia? ¿Qué es lo que dispara ese cambio?
3. ¿Qué habilidades necesita desarrollar una persona para que, ante una situación de injusticia o desacuerdo, su primera reacción sea el diálogo y no el ataque?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Características Mediación Conflicto

Por lo general, se suele confundir conflicto y violencia, pero bien, conflicto es una situación cotidiana de la vida social y escolar, en la que tienen lugar choques o enfrentamientos de intereses, opiniones, etc. Sin embargo, la violencia es una manera a través de la cual las personas se enfrentan a esa situación problemática. La violencia no admite negociación, sino que debe ser erradicada de forma inmediata.

¿Cómo podemos solucionar los conflictos?

El proceso para resolver cualquiera de los tipos de conflictos es el mismo y se basa en 7 pasos que podemos seguir:

- Definir el problema: buscar el origen o las causas que dan lugar a la situación que se están viviendo, intentando responder a las siguientes preguntas ¿Qué va mal? ¿Qué ocurre?
- Analizar las causas: tener presente el porqué del conflicto, todo lo que ocurre tiene una o varias causas, saber analizarlas ayudará a resolver la situación.
- Definir objetivos para actuar: antes de emprender cualquier acción se debe tener claro lo que se quiere conseguir en esa situación o conflicto.
¿Queremos solucionarlo?
- Generar alternativas: se deben buscar diferentes formas de resolución del conflicto y pensar qué se puede hacer desde un punto de vista positivo. Aunque en el momento nos parezca imposible, cada situación de conflicto tiene multitud de soluciones posibles, hay que pensar en todas ellas, desde la más irracional a la más racional.
- Elegir las alternativas apropiadas: siempre que se tomen decisiones se ha de preguntar qué se debe hacer y cuál es la forma más

adecuada de actuar. La clave para ello es poder prever las posibles consecuencias que puede tener cada alternativa que se nos ha ocurrido, así podremos valorar cuál es la más adecuada.

Pensar antes de actuar.

- Poner en práctica la solución elegida: una vez que se tiene claro de qué manera se puede solucionar hay que llevarlo a la práctica eligiendo la manera más adecuada.
- Evaluar los resultados: las consecuencias de las acciones llevadas a cabo dirán si la resolución del conflicto ha sido positiva o no.

Responde

¿A qué estrategias recurre para solucionar los conflictos que se te presentan en la cotidianidad de la vida?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Cartografía de mis Emociones: Dibujando Rutas hacia la Paz

1. Recuerda un conflicto reciente y responde:
 - a. ¿En qué parte del cuerpo sentiste el conflicto? (¿Nudo en la garganta, fuego en el estómago, frío en las manos?)
 - b. ¿Qué forma tiene esa sensación? (¿Es pinchuda, pesada, pegajosa, gaseosa?)
2. Dibuja una silueta en tu cuaderno, coloréala de acuerdo a la emoción que sentiste utilizando los siguientes colores que le daremos a las emociones. (Rojo-Ira, Azul-Tristeza, Amarillo-Incertidumbre). Si tu emoción fue otra escoge un color para representarla y escribe el significado.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2019

https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_30/5