
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Marzo 28 / 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 10 / 2026	

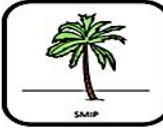


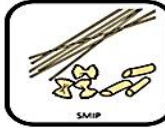
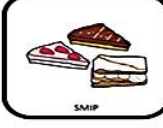

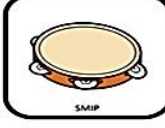

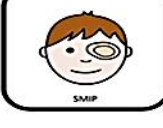
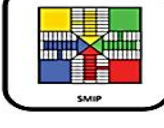

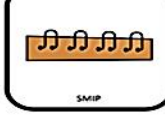
PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **P**, identificarán los números naturales a partir del cardinal de un conjunto, fortalecerán el sentido de pertenencia, reconocerán el computador como herramienta tecnológica y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Intenta pronunciar el sonido con el cual inician los nombres de estos dibujos.

LOTO FONÉTICO. FONEMA EN SÍLABA MIXTA *Posición inicial*

 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP
 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP
 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra P



Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu

P Mayúscula

p minúscula

Con la letra **P** mayúscula escribimos los nombres propios como: **P**aula, **P**érez, **P**ereira.

Con la letra **p** minúscula escribimos los nombres comunes como: **p**ipa, **p**uma, **p**esa.

LÓGICO MATEMÁTICO

Cardinal de un conjunto

El **cardinal de un conjunto** es el número de elementos que tiene el conjunto

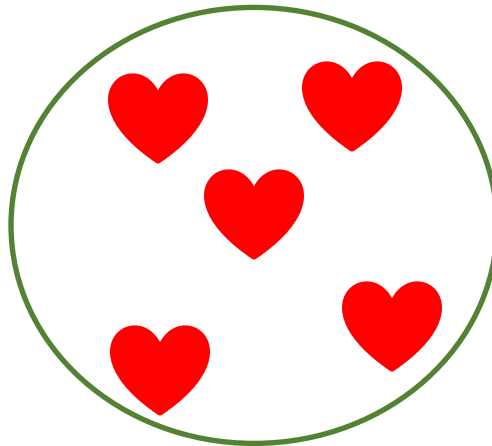
La cardinalidad de un conjunto se representa con el símbolo $n()$ o $\#()$

Ejemplo:

Si tenemos un conjunto M utilizamos los símbolos: $n(M)$ o $\#(M)$ para su representación.

Cardinal del conjunto M

M



$$n(M) = 5$$

$$\#(M) = 5$$

El Número

Entendemos como número a la cantidad que resulta de contar los elementos que forman un conjunto. El ser humano desde sus orígenes ha sentido la necesidad de contar, de ahí la invención de los números. Los números que utilizamos se denominan arábigos, dado que fueron los árabes quienes los llevaron a Europa, también existen los números romanos.

Los símbolos que utilizamos para representar los números son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

TÉCNICO CIENTÍFICO

El Computador

La computadora, conocida con el nombre de **computador** u ordenador, es una máquina electrónica que permite procesar y acumular datos, sirve para escribir documentos, crear hojas de cálculo, presentaciones, enviar correos electrónicos, jugar juegos, escuchar música, ver videos, navegar por la Web, y mucho más. La computadora se ha vuelto muy importante hoy en día porque es muy precisa, rápida y puede realizar muchas tareas fácilmente.

DESARROLLO HUMANO

El Sentido de Pertenencia

El **Sentido de pertenencia** es el valor de amor, agradecimiento y cuidado que se tiene hacia las cosas. La pertenencia es aquel sentimiento que nos lleva a ver algo como parte de nosotros, de nuestra vida, de nuestro interior; y, sobre todo, algo que

de alguna manera percibimos como importante. La satisfacción de una persona al sentirse parte integrante de un grupo, institución o sociedad, tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al cual pertenecemos. El ser humano necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: un país, la familia, el colegio, su grupo de trabajo, un club, un partido político, un grupo religioso. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. La pertenencia nos da seguridad y autoestima.

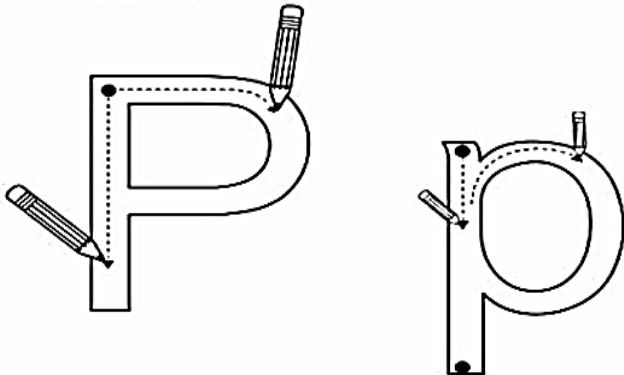
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Traza y colorea la letra P- p

La letra "P"

bonitoparaimprimir MAQUETACIÓN Y DISEÑO Nombre: _____

1. Traza y colorea la letra "P"



2. Escribe la letra "P"

Tracing practice for uppercase P: a row of 10 dashed uppercase P's on a three-line grid.

Tracing practice for uppercase P: a row of 10 dashed uppercase P's on a three-line grid.

Tracing practice for lowercase p: a row of 10 dashed lowercase p's on a three-line grid.

Tracing practice for lowercase p: a row of 10 dashed lowercase p's on a three-line grid.

www.bonitoparaimprimir.com

Usa la letra **p** y las vocales para formar las palabras

Silabas con Pp

Usa las letras para formar palabras.



		ñ	
--	--	---	--



		r	
--	--	---	--



		t	
--	--	---	--

2. Escribe en la línea la letra **P** y lee las palabras.

___ a ___ á

___ e ___ e

___ e ___ a

ma ___ a

___ i ___ a

___ oma

___ uma

___ ío

___ a ___ i

___ ie

3. Lee las frases

Mi **p**apá oía a **p**epa

Mi mamá mima a **p**ipe

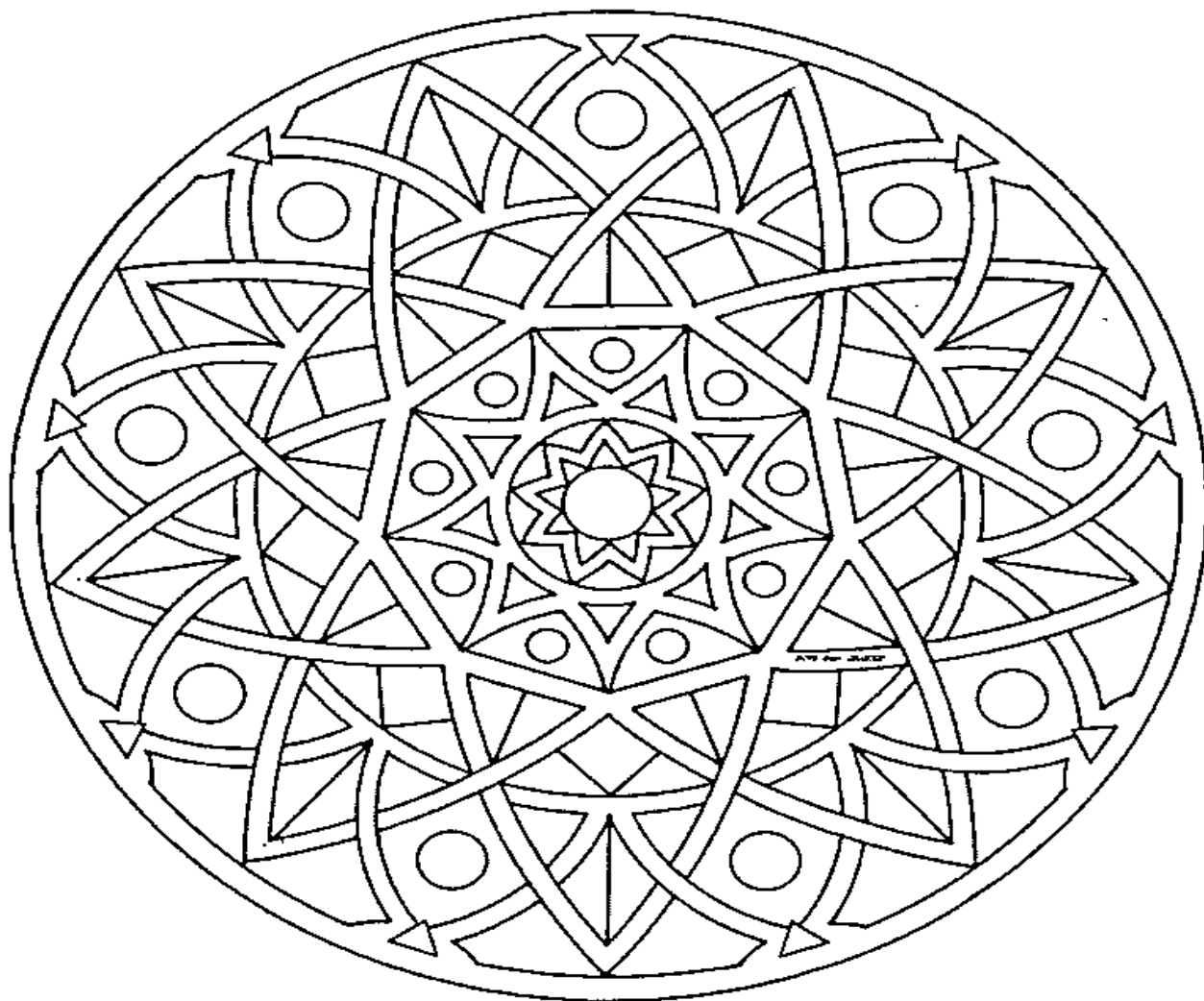
Ema ama a **p**apá

Papá mima mi **p**puma

Mi **p**papi mima mi **p**ipe

6. Representas con un dibujo, lámina o imagen el sentido de pertenencia.

9. Colorear el mandala siguiendo las recomendaciones.



FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google. Sonido fónico. Febrero 23 de 2.026 Imagen recuperada de

<https://www.soyvisual.org/sites/default/files/images/materials/loto-p-3.jpg>

<https://bonitoparaimprimir.com/wp-content/uploads/2020/06/aprender-la-letra-P-724x1024.jpg>

Google fonema p. Febrero 23 de 2026 Imagen recuperada

de <https://i.ytimg.com/vi/i53NLiwFf9c/hqdefault.jpg>

Google Sentido de pertenencia. Febrero 23 de 2026 Texto recuperado y adaptado

de <https://www.google.com.co/search?q=frases+célebres+sobre+sentido+de+pertenencia>

Google Escritura con la letra p. Febrero 23 de 2.026 Actividad recuperada de [https://s-](https://s-mediaak0.piniimg.com/736x/58/72/89/587289d702457e96d169a2eb28d40546--pa-pe-pi-po-pu-spanish.jpg)

[mediaak0.piniimg.com/736x/58/72/89/587289d702457e96d169a2eb28d40546--pa-pe-pi-po-pu-spanish.jpg](https://s-mediaak0.piniimg.com/736x/58/72/89/587289d702457e96d169a2eb28d40546--pa-pe-pi-po-pu-spanish.jpg)