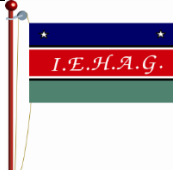



|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|                                      | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b> |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 7</b>   |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |                   |
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |  |  |                   |
| <b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b> |  | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b><br>Comunicativo   |                   |
| <b>CLEI: 2</b>                                 | <b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>           | <b>PERIODO: 1</b>                            | <b>SEMANA: 09</b> |
|  |  |  |                   |
| <b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>                   | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>28 de marzo | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>10 de abril |                   |

## PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II comprenderán el uso de los signos de ortografía y los aplican en un escrito y en la oralidad. Identificarán el párrafo como parte de la estructura de un texto, redactarán escritos y los comunican oralmente, haciendo uso de ello.

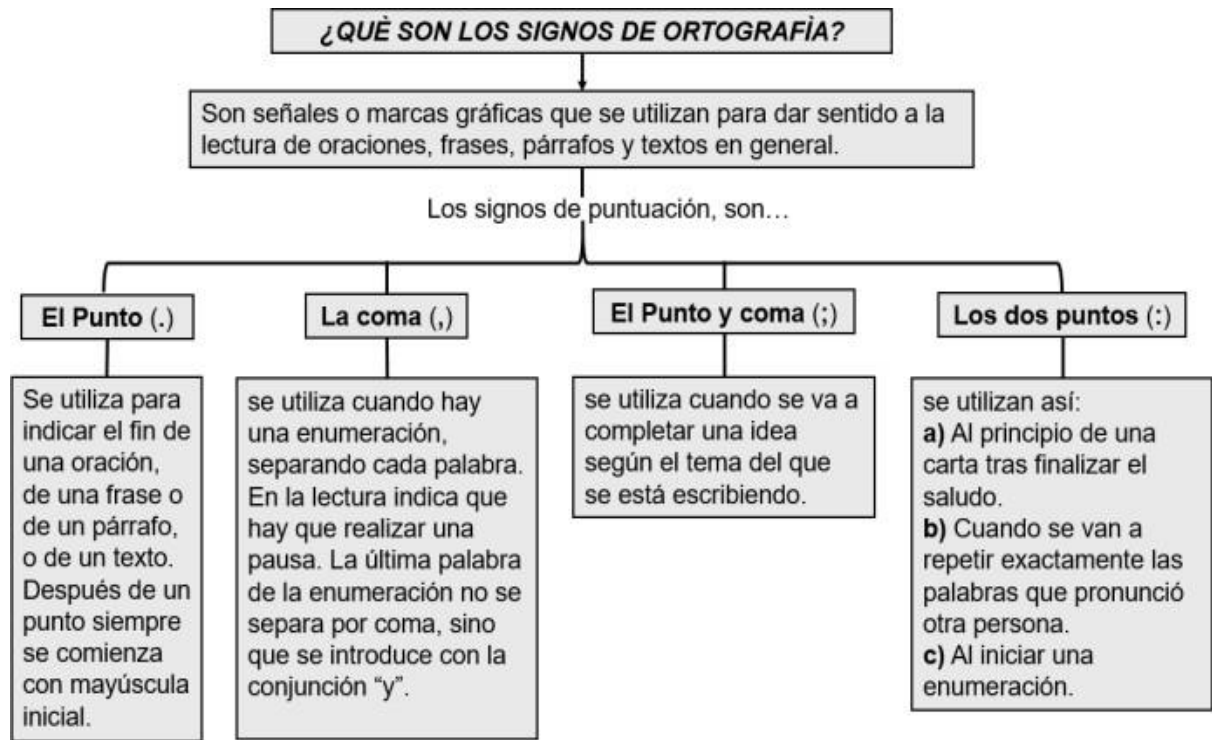
## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### LA ORTOGRAFÍA

La ortografía es el conjunto de reglas y normas escritas para la comprensión de la lectura y la adecuada redacción de textos. La ortografía es la base para una adecuada comprensión de la lectura. Para tener una adecuada ortografía al escribir y al leer, es necesario tener en cuenta los signos de ortografía.

Los signos de puntuación son: el punto (.), la coma (,), el punto y coma (;), los dos puntos (:), signos de interrogación (?), signos de exclamación (!), entre otros.

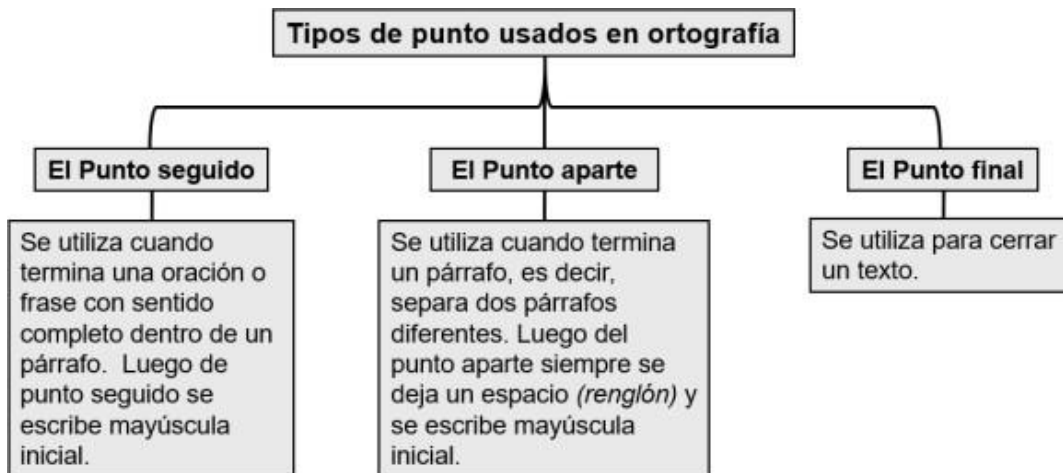
Ejemplo: Observa, lee y analiza muy bien el siguiente mapa conceptual con los conceptos y funciones de los signos de puntuación.



### TIPOS DE PUNTO

Existen tres tipos de punto dependiendo de su ubicación en un texto y de su función en la lectura: punto seguido, punto aparte y punto final.

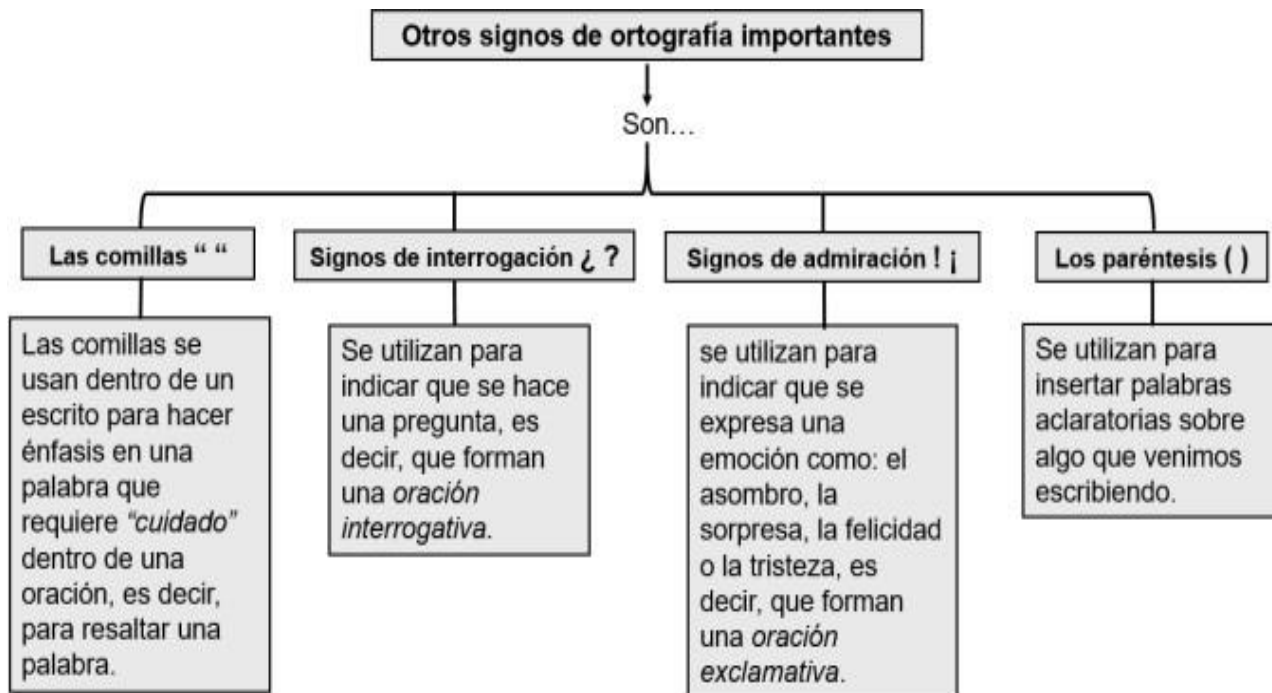
Ejemplo: Observa, lee y analiza muy bien el siguiente mapa conceptual con los tipos de punto y su función.



### OTROS SIGNOS DE ORTOGRAFÍA IMPORTANTES

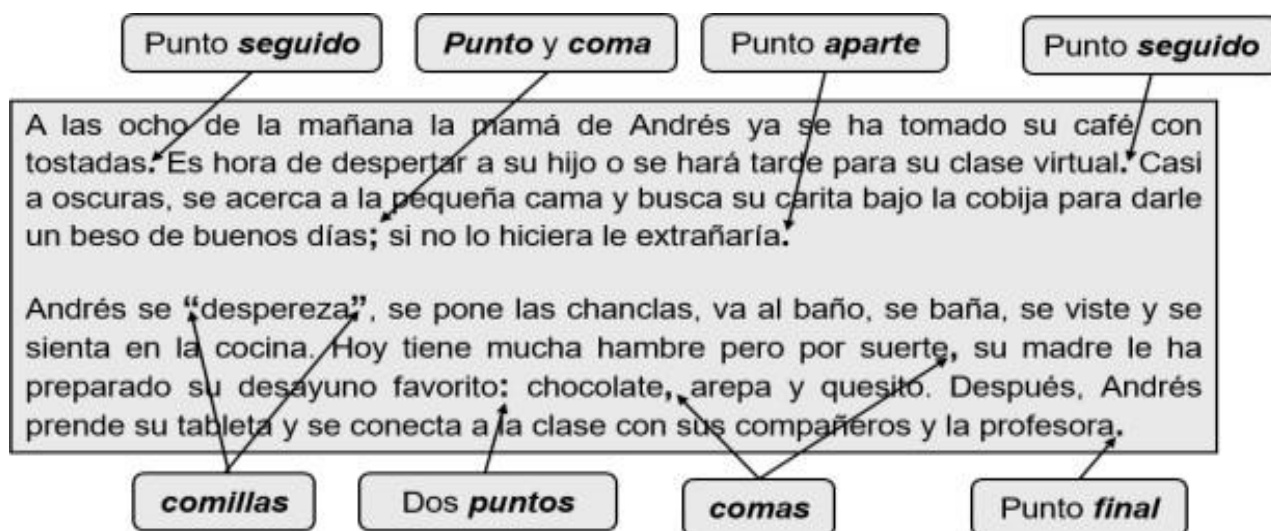
Otros signos de ortografía utilizados en la escritura que nos ayudan a tener una mejor lectura y comprensión son: las comillas, los signos de interrogación, los signos de admiración, los paréntesis.

Ejemplo: Observa, lee y analiza muy bien el siguiente mapa conceptual con otros tipos de signos de ortografía y su función en un escrito.



### EJEMPLO DE APLICACIÓN DE SIGNOS DE ORTOGRAFÍA EN UN TEXTO

Observa, lee y analiza muy bien el siguiente ejemplo donde aparecen señalados los signos de puntuación aplicados a un texto.

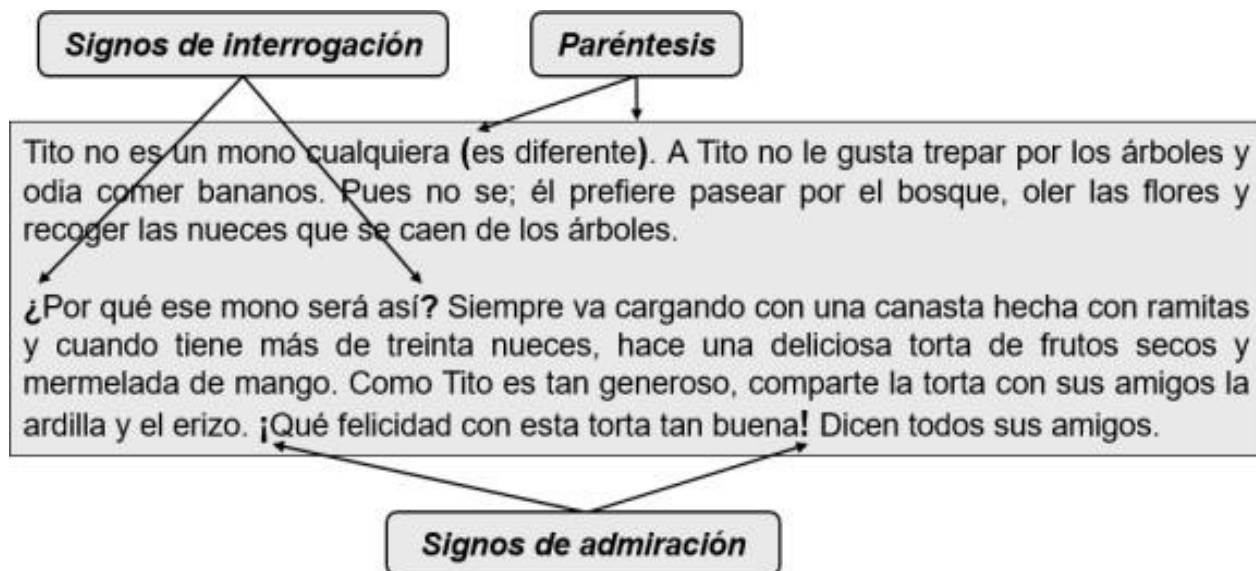


### EJEMPLOS DE APLICACIÓN DE OTROS SIGNOS DE ORTOGRAFÍA EN UN TEXTO

Observa, lee y analiza muy bien el siguiente ejemplo donde aparecen señalados otros signos de ortografía aplicados a un texto.

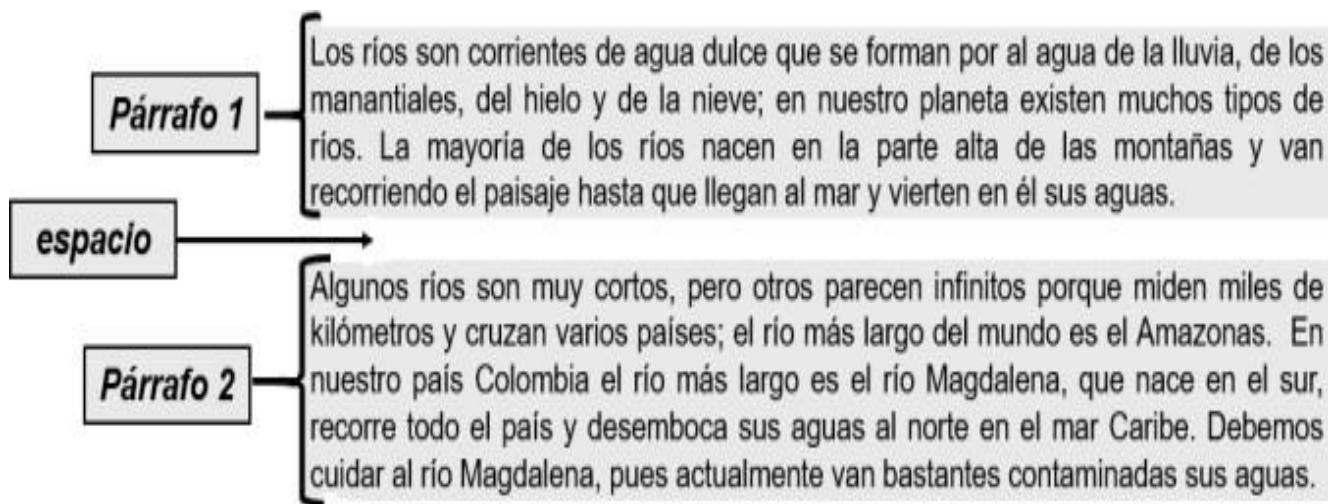
## EL PÁRRAFO

Un párrafo es un conjunto de oraciones con sentido que tratan un mismo tema. Los párrafos se diferencian dentro de un texto porque están separados por un espacio (separados por un renglón que puede ser imaginario). No existe una norma para el tamaño de un párrafo, pero normalmente puede tener entre cuatro y cinco líneas (o renglones). Un párrafo siempre se empieza con mayúscula inicial, y termina con un punto aparte. Varios párrafos conforman un texto.



### Ejemplo:

Observa, lee y analiza muy bien el siguiente ejemplo donde aparece un párrafo y sus partes.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### ACTIVIDAD # 1

Escribe con color rojo los puntos y las comas donde corresponda, dentro del siguiente párrafo.

**Ayer mi mamá me despertó con un beso a las ocho de la mañana. Ella ya se había tomado su café con tostadas. Me levanté, me puse las chancas, fui al baño, me bañé, me vestí y me senté en la cocina. Tenía mucha hambre. Por suerte, mi mamá había preparado mi desayuno favorito: chocolate, arepa y quesito. Después, prendí mi tableta y me conecté a la clase con mis compañeros y la profesora.**

### ACTIVIDAD # 2

Escribe con color rojo los dos puntos y las comas donde corresponda, dentro de la siguiente frase.

**Tengo organizados mis juguetes por colores así: azules, verdes, rojos, blancos, amarillos y negros.**

### ACTIVIDAD # 3

Escribe con color rojo los signos de interrogación y admiración, donde corresponda en el siguiente texto.

**Mi mascota se llama "Paco". Es bastante loco porque a veces no me obedece ni comprende lo que le digo. Cuando le digo que salte, no salta y cuando le digo que no salte, salta.**

***Qué le pasará a mi mascota, pues no sé. Lo único que sé, es que yo la quiero mucho.***

***Qué felicidad tengo de tener una mascota tan loca.***

### ACTIVIDAD # 5

Los siguientes párrafos están en desorden según la historia. Ordena los párrafos escribiendo con color rojo el número (1, 2 y 3) dentro de los cuadritos de cada párrafo según corresponda. Recuerda que debes leer muy bien la historia para ordenar los párrafos de forma adecuada.

|     |   |
|-----|---|
| [ ] | Al terminar la clase, mi profesor nos pregunta las inquietudes que tenemos y nos deja actividades para practicar la escritura y los signos de ortografía. Por todo lo anterior, me gusta mucho conectarme a las clases virtuales, porque puedo conversar con mi profesor y mis compañeros. <i>¡Todos me hacen mucha falta!</i>  |
| [ ] | Les voy a contar cómo es mi rutina en un día cualquiera de mi vida:<br>Me levanto, me baño , me visto y desayuno. Mi mamá me deja su celular para conectarme a la clase con mi profesor; organizo mis útiles y me conecto a la clase virtual a la hora indicada por mi profesor.  |
| [ ] | Cuando ya estoy en la clase saludo a mi profesor y a mis compañeros. Hoy por ejemplo, la clase es de español. Estamos aprendiendo los signos de ortografía y como escribir bien para poder comprender mejor lo que leemos. Durante la clase vamos escribiendo los textos que hay en pantalla y los signos. Debo poner mucha atención para escribir bien los signos de ortografía en mi texto. |

### ACTIVIDAD # 6

Completa el siguiente párrafo. Escoge del cuadro las frases que faltan.

Todas las noches antes de acostarse  
 \_\_\_\_\_, abre su cofre de  
 madera y mira las cosas que hay dentro. Luego,  
 \_\_\_\_\_. Me gusta observarlo, en  
 silencio, desde la puerta. Nunca lo he interrumpido. Pero me intriga mucho lo que el  
 \_\_\_\_\_.  
 Por eso, y porque creía que el abuelo no estaba,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_lo que contenía. ¿Qué guardará aquí dentro?  
 En ese momento \_\_\_\_\_.  
 –¿Qué buscas debajo de mi cama?

**vuelve a ponerlo en su sitio - he cogido el cofre para tocarlo y ver si podía  
 adivinar - abuelo guarda con tanto interés - apareció el abuelo - el abuelo  
 se sienta sobre la cama**

### ACTIVIDAD # 7

**Ordena el párrafo y escríbelo en tu cuaderno.**

- Algunos comen sólo dulces, y eso no está nada bien. Hay que comer de todo.
- Finalmente, una mala alimentación puede producir enfermedades, problemas de obesidad o de falta de peso y un mal desarrollo.

