
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Yazmín Cifuentes, Paola Mejía, Arturo Blanco, Juan Márquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509	PERIODO: 1	Semana: 9
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Marzo 28	FECHA DE FINALIZACIÓN Abril 3	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de comprender las variables involucradas en el movimiento parabólico.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



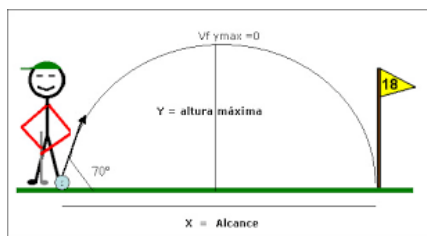
Menciona 5 actividades en que hacemos en la vida cotidiana, que se pueda explicar desde la física.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

MOVIMIENTO PARABÓLICO

El movimiento parabólico, también conocido como tiro oblicuo, consiste en lanzar un cuerpo con una velocidad que forma un ángulo con la horizontal. Este

movimiento es propio de los proyectiles y es el resultado de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme en el eje horizontal (eje X), y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado sobre el eje vertical (eje Y).



El movimiento parabólico o tiro oblicuo resulta de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme (mru horizontal) y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado de lanzamiento hacia arriba o hacia abajo (mrua vertical).

El cuerpo en movimiento parabólico puede ser cualquier cosa: una pelota de fútbol, de tenis, un dardo, un misil... a todos ellos los denominaremos de manera genérica proyectiles.

En física suele denominarse proyectil a cualquier cuerpo lanzado en el espacio por la acción de una fuerza, aunque en castellano suele utilizarse este término especialmente para aquellos lanzados con un arma.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Dibuje 4 situaciones de la vida cotidiana en las que se puede evidenciar el movimiento parabólico.
2. Responde las siguientes preguntas justificando su respuesta:
 - a. Al lanzar horizontalmente, en un parque, una pelota de tenis y luego, una bola de billar, ¿las dos alcanzan la misma distancia horizontal?
 - b. ¿cuál debe ser el ángulo con que debe lanzarse un objeto para que alcance su mayor distancia horizontal?
 - c. Un futbolista golpea dos balones con la misma rapidez, pero con un ángulo de 30° y 60° respectivamente. ¿cuál de los dos balones tiene mayor alcance horizontal?

3. Elabore una INFOGRAFÍA O MAPA MENTAL explicando el movimiento parabólico.
4. Consulte 3 ejercicios resueltos sobre el movimiento parabólico.

FUENTES DE CONSULTA:

Santillana. (2010). *Hipertexto física I*. Bogotá: Santillana.

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.