



Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún

Resolución de Aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002
Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020

DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3

PLAN DE APOYO PERIODO # 1 DE 2026

ASIGNATURA: MATEMATICAS , GRADO SEXTO , GRUPO _____

DOCENTE : EMILIO ALEXANDER MORENO MOSQUERA

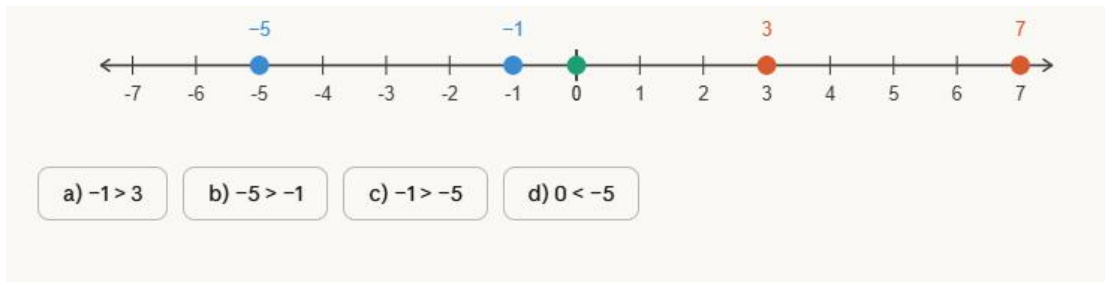
ALUMNO : _____

1. Realizar un mapa explicativo sobre el conjunto de los números enteros
2. Representar cada uno de los siguientes intervalos en una recta numérica

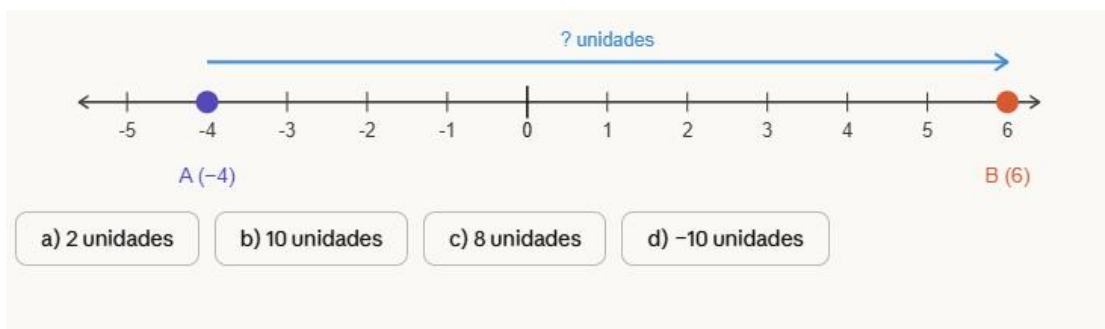
A) $(-3, 5)$ B) $(0, 10)$ C) $(-12, 4)$

3. Observa la siguiente recta y resuelve las preguntas indicadas

A) Observa la recta numérica. Ubica los números $-5, -1, 0, 3, 7$ y responde:
¿Cuál de estas afirmaciones es **verdadera**?



B) En la recta numérica, el punto **A** está en -4 y el punto **B** está en 6 .
¿Cuántas unidades hay de A a B?

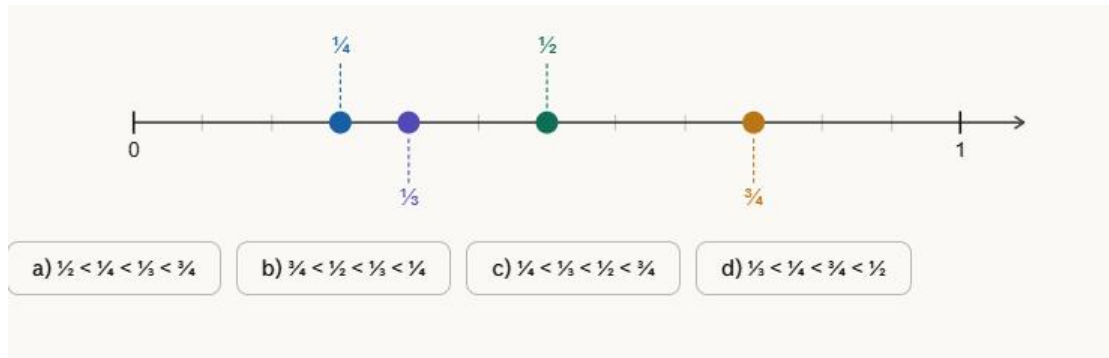


4. Definir el conjunto de los números racionales y plantea 3 ejemplos de la utilidad de este conjunto en la vida de los seres humanos

5. Graficar cada una de las siguientes fracciones en una recta numerica

- A) Tres quintos
- B) siete medios
- C) menos diez cuartos
- D) menos dos octavos

6. Las siguientes fracciones están ubicadas en la recta numérica entre 0 y 1. Obsérvalas y elige el orden correcto de **menor a mayor**.



7. Realizar las siguientes operaciones y grafica los resultados en una recta numerica

$$\frac{17}{15} + \frac{16}{15} =$$

$$\frac{14}{27} + \frac{21}{27} =$$

$$\frac{13}{30} + \frac{6}{30} =$$

8. Los siguientes datos corresponden a las calificaciones de un grupo de estudiantes en el area de matematicas

Calificaciones obtenidas por **40 estudiantes** en un examen de matemáticas (escala del 3 al 9).

3	5	6	7	8	5	9	7	6	8
7	5	6	9	8	7	6	5	8	7
6	9	7	8	5	6	7	8	9	6
7	5	8	6	7	9	8	6	7	5

- A) Construir una tabla de frecuencia para datos simples
- B) Escribir 3 conclusiones de la tabla
- C) Construir un grafico de barras de esta informacion
- D) Contruir un poligono de frecuencias de esta informacion